

# LEHRPLAN 21 KOMPATIBLE LERNPROGRAMME VON DYBUSTER

Orthograph und Calcularis sind zwei computerbasierte, Lehrplan 21 kompatible Programme, welche die Lernenden beim Erwerben der Grundkompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik unterstützen. Darüber hinaus ermöglichen sie auch die Stärkung von überfachlichen Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Lebensbewältigung zentral sind. Im Lehrplan 21 werden personale, soziale und methodische Kompetenzen unterschieden. Diese sind auf den schulischen Kontext ausgerichtet.

## Überfachliches Kompetenztraining mit Orthograph und Calcularis

### Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit)

#### Selbstreflexion:

#### Eigene Ressourcen kennen und nutzen

Die Schülerinnen und Schüler

- können Stärken und Schwächen ihres Lern- und Sozialverhaltens einschätzen.
- können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- können Fehler analysieren und über alternative Lösungen nachdenken.
- können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.
- können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung).
- können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.

14 Grundlagen   Lehrplan 21   Überfachliche Kompetenzen		Lehrplan 21
<b>Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit)</b>		
<b>Selbstreflexion:</b> Eigene Ressourcen kennen und nutzen	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken.</li><li>• können ihre Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren.</li><li>• können Stärken und Schwächen ihres Lern- und Sozialverhaltens einschätzen.</li><li>• können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.</li><li>• können Fehler analysieren und über alternative Lösungen nachdenken.</li><li>• können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.</li><li>• können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung).</li><li>• können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.</li></ul>	
<b>Selbstständigkeit:</b> Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.</li><li>• können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.</li><li>• können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.</li><li>• können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.</li><li>• können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.</li><li>• können eigenverantwortlich Hausaufgaben erledigen und sich auf Lernkontrollen vorbereiten.</li><li>• können übertragene Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen.</li><li>• können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.</li></ul>	
<b>Eigenständigkeit:</b> Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich eigener Meinungen und Überzeugungen (z.B. zu Geschlechterrollen) bewusst werden und diese mitteilen.</li><li>• können eigene und andere Meinungen und Überzeugungen auf zugrunde liegende Argumente (Fakten, Interessen, Werte) hin befragen.</li><li>• können Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen.</li><li>• können die Argumente zum eigenen Standpunkt verständlich und glaubwürdig vortragen.</li><li>• können aufgrund neuer Einsichten einen bisherigen Standpunkt ändern; sie können in Auseinandersetzungen nach Alternativen oder neuen Wegen suchen.</li><li>• können einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten, auch wenn dieser im Gegensatz zu vorherrschenden Meinungen/Erwartungen steht.</li></ul>	

## Selbstständigkeit:

### Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln

#### Die Schülerinnen und Schüler

- können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.
- können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.
- können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.
- können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.
- können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
- können eigenverantwortlich Hausaufgaben erledigen und sich auf Lernkontrollen vorbereiten.
- können übertragene Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen.
- können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.

Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit)	
<b>Selbstreflexion:</b> Eigene Ressourcen kennen und nutzen	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken.</li><li>• können ihre Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren.</li><li>• können Stärken und Schwächen ihres Lern- und Sozialverhaltens einschätzen.</li><li>• können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.</li><li>• können Fehler analysieren und über alternative Lösungen nachdenken.</li><li>• können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.</li><li>• können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung).</li><li>• können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.</li></ul>
<b>Selbstständigkeit:</b> Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.</li><li>• können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.</li><li>• können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.</li><li>• können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.</li><li>• können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.</li><li>• können eigenverantwortlich Hausaufgaben erledigen und sich auf Lernkontrollen vorbereiten.</li><li>• können übertragene Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen.</li><li>• können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.</li></ul>
<b>Eigenständigkeit:</b> Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich eigener Meinungen und Überzeugungen (z. B. zu Geschlechterrollen) bewusst werden und diese mitteilen.</li><li>• können eigene und andere Meinungen und Überzeugungen auf zugrunde liegende Argumente (Fakten, Interessen, Werte) hin befragen.</li><li>• können Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen.</li><li>• können die Argumente zum eigenen Standpunkt verständlich und glaubwürdig vertragen.</li><li>• können aufgrund neuer Einsichten einen bisherigen Standpunkt ändern; sie können in Auseinandersetzungen nach Alternativen oder neuen Wegen suchen.</li><li>• können einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten, auch wenn dieser im Gegensatz zu vorherrschenden Meinungen/Erwartungen steht.</li></ul>


# Methodische Kompetenzen (Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen)

## Aufgaben/Probleme lösen:

### Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.
- können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden.
- können bekannte Muster hinter der Aufgabe/dem Problem erkennen und daraus einen Lösungsweg ableiten.
- können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.
- können Ziele für die Aufgaben und Problemlösungen setzen und Umsetzungsschritte planen.
- können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.

16 Grundlagen | Lehrplan 21 | Überfachliche Kompetenzen Lehrplan 

---

**Methodische Kompetenzen (Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen)**

<b>Sprachfähigkeit:</b> Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen entwickeln	<b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• können sprachliche Ausdrucksformen erkennen und ihre Bedeutung verstehen.</li><li>• können unterschiedliche Sachverhalte sprachlich ausdrücken und sich dabei anderen verständlich machen.</li><li>• können Fachausdrücke und Textsorten aus den verschiedenen Fachbereichen verstehen und anwenden.</li></ul>
<b>Informationen nutzen:</b> Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren	<b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Informationen aus Beobachtungen und Experimenten, aus dem Internet, aus Büchern und Zeitungen, aus Texten, Tabellen und Statistiken, aus Grafiken und Bildern, aus Befragungen und Interviews suchen, sammeln und zusammenstellen.</li><li>• können die gesammelten Informationen strukturieren und zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden.</li><li>• können Informationen vergleichen und Zusammenhänge herstellen (vernetztes Denken).</li><li>• können die Qualität und Bedeutung der gesammelten und strukturierten Informationen abschätzen und beurteilen.</li><li>• können die Ergebnisse in unterschiedlichen Darstellungsformen wie Mindmap, Bericht, Plakat oder Referat aufbereiten und anderen näherbringen.</li></ul>
<b>Aufgaben/Probleme lösen:</b> Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren	<b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.</li><li>• können die Aufgaben- und Problemstellung sichten und verstehen und fragen bei Bedarf nach.</li><li>• können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden.</li><li>• können bekannte Muster hinter der Aufgabe/dem Problem erkennen und daraus einen Lösungsweg ableiten.</li><li>• können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.</li><li>• können Ziele für die Aufgaben und Problemlösungen setzen und Umsetzungsschritte planen.</li><li>• können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.</li></ul>

**Wir setzen unsere Forschung, Innovation und Entwicklung ein, um Lernschwächen und Ängste zu beseitigen, Stärken aufzubauen, Erfolge zu ermöglichen und die Freude am Lernen zu wecken. Unser Ziel ist es, Kindern und Betroffenen diese Hilfe zukommen zu lassen, die sie brauchen, um unbeschwerter in die Zukunft schreiten können. Mit unseren Lernsystemen bieten wir optimale Unterstützung, bereichern den Schulalltag und entlasten dabei Lehrpersonen und Eltern.**